

## Moje cesta na svět

### Odborný posudek

Projekt byl zpracován na návrh p. Mgr. Jany Řezníčkové v rámci netradičního způsobu výuky sexuální výchovy u dětí na I. st. ZŠ.

Jedná se o originální a tvůrčí pojetí výuky dané problematiky. Celý projekt je zpracován interaktivní formou. Děti se aktivně a přímo podílejí na celém průběhu projektu. Odborná náplň i didaktické postupy plně odpovídají věkové i vývojové úrovni dané věkové skupiny.

Výborně je zpracováno přímé zapojení dětí do jednotlivých částí projektu. Děti např. přistupují k tabuli a označují správné odpovědi, které současně zpracovávají ve velmi jednoduchém testu aktuálních znalostí dané problematiky. Zpracovávání testu není zátěží, ale přínosem celého projektu.

V rámci využití v dalších předmětech lze pozitivně hodnotit samostatnost práce dětí. Dětem byl dán prostor pro vlastní aktivitu, pomáhá jim rozvíjet komunikaci, práci v týmu - sdělovat si vlastní dojmy a poznatky. Děti se učí diskutovat mezi sebou o jednotlivých položkách testu i ostatních aspektech tématu. Mimo komunikačních dovedností, respektu k názoru okolí se děti učí práci s audiovizuální technikou. Další informace se týkají znalostí lidské postavy.

Dle reakcí dětí lze usuzovat, že se převážně jedná o třídění a urovnávání pojmů do systémů, než pouze sdělování zcela nových informací. Řadu informací měli žáci již při zahájení projektu. Jejich znalosti ovšem neměly ucelený a systematický charakter. Originálním způsobem je ukázán příchod dítěte na svět.

Finanční i technická dostupnost je přiměřená současnému stavu školství. Při možnosti finanční podpory lze projekt více rozšířit.

Pedagožka byla při prezentaci plně v kontaktu s dětmi, byla připravena odpovídat na dotazy dětí a upřesňovat jejich odpovědi. Velmi obratně si dokázala po celý průběh hodiny ověřovat znalosti dětí a jejich pochopení dané problematiky.

Přínos celého projektu je nesporný pro výuku sexuální výchovy na I. st. ZŠ.

PhDr. Dagmar Nechutná

1.10.2013

PhDr. Dagmar NECHUTNÁ  
Gerská 14, 323 23 PLZEŇ

IČO: 44580154